

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Арский педагогический

колледж им. Г. Тукая»

Г.Ф.Гарипова

Приказ № 64 от 28 августа 2021 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

по специальности

49.02.01 Физическая культура

(углубленной подготовки)

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ

«Арский педагогический

колледж им. Г. Тукая»

Г.Ф.Гарипова

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
среднего профессионального образования

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

по специальности

49.02.01 Физическая культура

(углубленной подготовки)

в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»

Арск, 2021

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ППССЗ СПО), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 №976, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный №33826 от 25.08.2014.

Разработчики:

Мусина Л.Н., заместитель директора по учебной работе

Хабибуллина Г.И., заместитель директора по учебно-производственной работе

Гарипова Ж.В. заведующий отделением физической культуры

ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура рассмотрена на заседании научно – методического совета Арского педагогического колледжа протокол № 1 от « 28 » августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
3.1 Базисный учебный план	
3.1.1. Учебный план	
3.1.2. Календарный учебный график	
Рабочие программы УД, МДК, ПМ	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык	
Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	
История	
Физкультура	
ОБЖ	
Астрономия	
Информатика	
Обществознание (вкл. экономику и право)	
Естествознание	
Родная литература	
Основы философии	
История	
Психология общения	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Основы социологии и политологии	
Математика	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Анатомия	
Физиология с основами биохимии	
Гигиенические основы физической культуры и спорта	
Основы врачебного контроля	
Педагогика	
Психология	
Теория и история физической культуры и спорта	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Основы биомеханики	
Безопасность жизнедеятельности	
Татарский язык и культура профессиональной речи	
Русский язык и культура профессиональной речи	
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)	
3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)	
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» от 16.08.2013 № 968.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 8 июля 2014 г. N 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)».
- Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 «Об утверждении положения о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»
- Устав ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область применения

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»
по специальности
49.02.01 Физическая культура
углубленной подготовки

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения
– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16н ед.	4 сем. 23н ед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 21 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 13 нед.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	10ДЗ/5Э	2106	702	1404	587	817		612	792						
	Общие	3ДЗ/4Э	1112	371	741	254	487		323	418						
ОУД.01	Русский язык	ДЗ, Э	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.02	Литература	-/ДЗ	293	98	195	98	97		85	110						
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ,Э	176	59	117	-	117		51	66						
ОУД.04	Математика	ДЗ, Э	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.05	История	ДЗ,Э	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.06	Физкультура	3, ДЗ	175	58	117	-	117		51	66						
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	117	39	78	39	39		34	44						
ОУД.08	Астрономия	-/ДЗ	58	19	39	19	20		17	22						
	По выбору из обязательных предметных областей	5ДЗ	643	214	429	216	213		187	242						
ОУД.09	Информатика	-,ДЗ	117	39	78	39	39		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ	234	78	156	78	78		68	88						
ОУД.11	Естествознание	-,ДЗ	176	59	117	59	58		51	66						
ОУД.12	Родная литература	-/Э	117	39	78	39	39		34	44						

	Обязательная часть ППСЗ	33/27ДЗ/ 13Э	5130	1710	3420	1371	2049	20			558	774	476	600	544	468
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3ДЗ/2Э	917	306	611	113	498				112	92	112	84	68	143
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	58	10	48	40	8						48			
ОГСЭ.02.	История	Э	58	10	48	40	8				48					
ОГСЭ.03.	Психология общения	ДЗ	64	12	52	8	44									52
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,ДЗ,-,-,Э	266	54	212	-	212				32	46	32	42	34	26
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3, 3,3, 3,3,ДЗ	424	212	212	2	210				32	46	32	42	34	26
ОГСЭ.06.	Основы социологии и политологии	-	47	8	39	23	16									39
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1ДЗ/1Э	187	62	125	24	101				64	61				
ЕН.01.	Математика	ДЗ	48	16	32	2	30				32					
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, Э	139	46	93	22	71				32	61				
П.00	Профессиональный учебный цикл	33/23ДЗ/ 10Э	4026	1342	2684	1234	1450	20			382	621	364	516	476	325
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	12ДЗ/4Э	1727	576	1151	649	502				206	368	136	231	119	91
ОП.01.	Анатомия	ДЗ,Э	138	46	92	40	52				46	46				
ОП.02.	Физиология с основами биохимии	ДЗ,-,Э	224	75	149	82	67					46	40	63		
ОП.03.	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ДЗ	63	21	42	24	18							42		
ОП.04.	Основы врачебного контроля	ДЗ	76	25	51	32	19								51	
ОП.05.	Педагогика	-,ДЗ	117	39	78	58	20				32	46				
ОП.06.	Психология	-,ДЗ	117	39	78	56	22				32	46				
ОП.07.	Теория и история физической культуры и спорта	-,ДЗ	117	39	78	58	20					46	32			

ОП.08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	59	20	39	27	12									39
ОП.09.	Основы биомеханики	ДЗ	63	21	42	26	16							42		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	117	39	78	30	48				32	46				
ОП.11.	Татарский язык и культура профессиональной речи	-,Э,-,-,ДЗ	318	106	212	108	104				32	46	32	42	34	26
ОП.12.	Русский язык и культура профессиональной речи	-,Э,-,-,ДЗ	318	106	212	108	104				32	46	32	42	34	26
ПМ.00	Профессиональные модули	33/11ДЗ/6Э	2299	766	1533	585	948	20			176	253	228	285	357	234
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	13/2ДЗ/1ЭК	377	126	251	142	109				48	92	48	63		
МДК. 01. 01.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	-, -,Э	228	76	152	74	78				32	46	32	42		
МДК. 01.02.	Профессиональное мастерство и совершенствование в избранном виде спорта	-,ДЗ,-	149	50	99	68	31				16	46	16	21		
УП.01(р)		-,З			54		54				18	36				
ПП.01 (р)		-,ДЗ			72		72						32	40		
ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	13/8ДЗ/3Э/1ЭК	1732	577	1155	364	791				128	161	132	143	357	234
МДК. 02.01.	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	Э,-,Э,-,ДЗ,ДЗ	1100	367	733	114	619				80	69	32	42	289	221
<i>МДК. 02.01.01</i>	<i>Подвижные игры</i>		72	24	48	3	45				48					

МДК. 02.01.02	Плавание		48	16	32	4	28				32					
МДК.02.0 1.03	Волейбол		129	43	86	9	77								34	52
МДК. 02.01.04	Баскетбол		58	19	39	2	37					23	16			
МДК.02.0 1.05	Лыжный спорт		125	42	83	15	68					23		21		39
МДК. 02.01.06	Футбол		51	17	34	2	32								34	
МДК. 02.01.07	Легкая атлетика		141	47	94	34	60							21	34	39
МДК.02.0 1.08	Гимнастика		148	49	99	20	79					23	16		34	26
МДК. 02.01.09	Туризм		71	24	47	3	44								34	13
МДК. 02.01.10	Настольный теннис		20	7	13	2	11									13
МДК.02.0 1.11	Народные и национальные виды спорта		102	34	68	4	64								68	
МДК. 02.01.12	Новые виды физкультурно-спортивных занятий		135	45	90	16	74								51	39
МДК. 02.02.	Организация физкультурно-спортивной работы	ДЗ,Э	141	47	94	64	30				48	46				
МДК. 02.03.	Лечебная физкультура и массаж	ДЗ, -	121	40	81	51	30								68	13
МДК. 02.04.	Методика преподавания физической культуры	-, -,ДЗ	180	60	120	82	38					46	32	42		
МДК. 02.05.	Ритмическая гимнастика	-,ДЗ	103	34	69	9	60						48	21		
МДК. 02.06.	Методика воспитательной работы	-	87	29	58	44	14						20	38		
УП.02 (р)		-, -,3			108		108					18	50	40		
ПП.02		-,ДЗ			234		234							58+ 108 (к)	68	

ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	13/1ДЗ/1ЭК	190	63	127	79	48	20					48	79		
МДК. 03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	-,Э	135	45	90	68	22						32	58		
МДК 03.01	Современные образовательные технологии	ДЗ	55	18	37	11	26						16	21		
УП.03 (р)		-,3			18		18						18			
ПП.03 (р)		ДЗ			18		18							18		
	Всего	33/37ДЗ/18Э	7236	2412	5328	1887	3441	20	612	792	576	828	576	864	612	468
ПДП.	Производственная (преддипломная) практика (4нед.х36 = 144ч.)	ДЗ			144		144									144 (4н)
ГИА.	Государственная итоговая аттестация															6 н
Консультации на каждого студента по 4 часа в год					Всего	дисциплин и МДК			612	792	558	774	476	600	544	468
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики			-	-	18	54	68	40	-	-
1. Программа углубленной подготовки						производст. практики / преддипл. практика			-	-	-	-	32	224	68	144
1.1. Выпускная квалификационная работа						экзаменов			-	5	2	3	3	3	-	2
Выполнение выпускной квалификационной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						дифф. зачетов			3	7	3	6	2	6	4	6
Защита выпускной квалификационной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						зачетов			-	-	-	1	1	1	-	-

1. Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33826 от 25 августа 2014 года), разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования от 3.02.2011г; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования», рекомендованных Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-

696, Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ», Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № исх-2217/16 от 27.08.16

1.1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования (ст.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. №889 и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180).

2. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

2.1.Педагогическая практика в образовательных учреждениях проводится с делением на подгруппы по 5-6 человек.

2.2.Всего на теоретическое обучение на первом курсе отводится 39 недель, из них 17 недель в первом семестре, а во втором семестре 22 недели. Промежуточная аттестация предусмотрена во втором семестре в количестве двух недель.

Всего на теоретическое обучение на втором курсе отводится 39 недель, из них 16 недель в первом семестре, а во втором семестре 23 недели. Промежуточная аттестация предусмотрена в третьем и четвертом семестрах по одной неделе.

На третьем курсе предусмотрено на теоретическое обучение 37 недель. Пятый семестр заканчивается промежуточной аттестацией, которая длится 1 неделю. Шестой семестр включает в себя 21 неделю теоретической подготовки, заканчивается промежуточной аттестацией в количестве одной недели. После 6 семестра проводятся 2 квалификационных экзамена по модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и по модулю ПМ.03. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности».

Четвертый курс включает в себя 30 недель теоретического обучения. Восьмой семестр состоит из теоретического обучения и 4 недель преддипломной практики. Промежуточная аттестация в восьмом семестре - 1 неделя. После 8 семестра проводится 1 квалификационный экзамен: по модулю ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

2.3.Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты. Свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.4.В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»). Зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся, за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Первый экзамен сдается в первый день сессии.

Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла, планируется на 3 курсе и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.5.Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Часы отводимые на консультации могут быть использованы: на 1 курсе- для индивидуальных консультаций по выполнению индивидуальных проектов обучающихся, а также для выравнивания уровня общеобразовательной подготовки в группах; на 2-3 курсах- для групповых и индивидуальных занятий с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; на 4 курсе- для подготовки к преддипломной практике и государственной аттестации.

2.6.Общий объем каникулярного времени на первом курсе всего 11 недель, на 2 курсе в учебном году составляет 11 недель, на 3 курсе 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период; на 4 курсе – 2 недели в зимний период.

2.7.Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы (1008 часов) определены в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа и включает в себя:

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	131	87
ОГСЭ.03.	В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Психология общения»</u> обучающийся должен: уметь: использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного процесса	8	4

ОГСЭ.04.	В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Иностранный язык»</u> обучающийся должен: уметь: - применять технологии и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. - вести диалог о чемпионате мира по футболу в России, и других спортивных мероприятиях.	32	22
ОГСЭ.05.	В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Физическая культура»</u> обучающийся должен: уметь: разрабатывать программу здорового образа жизни	44	22
ОГСЭ.06.	В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Основы социологии и политологии»</u> обучающийся должен: уметь: - Ориентироваться в основных понятиях социологии; - Связывать теоретический материал с проблемами современности; - Разбираться в специфике социальных процессов в России; - Оценивать проблему, высказать свою точку зрения; - Ориентироваться в основных понятиях политологии; - Разбираться в специфике политических процессов в России; - Связывать теоретический материал с проблемами современности; - Оценить проблему, высказать свою точку зрения; знать: - Основные понятия социологии, методы и функции социологии; - Основные признаки и типологию социальных общностей и общества в целом; - Критерии социальной стратификации и причины социального неравенства; - Способы разрешения социальных конфликтов; - Особенности процесса социализации личности и формы регуляции и саморегуляции социального поведения; - Нравственные нормы, регулирования отношений между людьми и обществом; - Основные категории политологии; - Функции политологии; - Знать основы мировой политики и международных отношений; - Основные идеологические течения современности; - Типы политического участия. - Этапы и факторы политической социализации.	47	39
П.00	Профессиональный цикл	1380	920
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	799	533
ОП.01.	В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Анатомия»</u> обучающийся должен: уметь: - распознавать на рисунках, таблицах части клетки, видимые под световым микроскопом, типы тканей, основные органы грудной и брюшной полости; - определять и показывать плоскости симметрии (фронтальная, сагиттальная, горизонтальная, срединная или медианная), поверхности (медиальный, латеральный), концы конечностей (проксимальный, дистальный), оси симметрии (вертикальная, переднезадняя, поперечная); - характеризовать строение костей, типы их соединений, показывать на себе, на таблице и модели основные кости скелета; - определять гармоничность физического развития по антропометрическим показателям; - оценивать показатели физического развития с помощью расчетных формул; знать: - основных частей и органоидов животной клетки (ядро, цитоплазма, мембрана, митохондрии, рибосомы), органических и	31	21

	<p>неорганических веществ клетки, типов тканей эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная), систем органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные анатомические понятия; - основные принципы анатомического анализа положений и движений человека. 		
ОП. 02.	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Физиология с основами биохимии»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать сущность методов физиологических исследований; - раскрывать механизмы и закономерности проведения возбуждения; - выявлять объемы кратковременной, образной, смысловой памяти, при механическом и логическом запоминании; - измерять артериальное давление, определять пульс, минутный и систолический объем крови, частоту сердечных сокращений в состоянии покоя и после действия физической нагрузки; - проводить функциональные пробы для оценки дыхания, измерить жизненную емкость легких, оценивать параметры внешнего дыхания; - составлять пищевой рацион; - самостоятельно изучать и реферировать литературные источники по физиологии физических упражнений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы физиологических исследований; - общую характеристику возбудимых тканей; - особенности синаптической передачи информации; - свойства нервных центров; - виды торможения в центральной нервной системе; - общие принципы координирующей деятельности ЦНС (дивергенция, конвергенция, принцип обратной связи); - принцип доминанты и свойства доминантного очага. 	96	63
ОП.04.	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Основы врачебного контроля»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать суть понятий «здоровье», «болезнь», «здоровый образ жизни», разъяснить факторы, улучшающие и ухудшающие здоровье; - применять методы исследования физического развития; - характеризовать функциональное состояние организма; - вести дневник самоконтроля; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «здоровый образ жизни»; - здоровье и факторы его определяющие; - основы общей патологии; - медицинские средства восстановления спортивной работоспособности; - общую характеристику заболеваний у спортсменов. 	21	15
ОП.10.	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести себя в ЧС природного и техногенного характера - создать безопасное и комфортные условия жизнедеятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки по реализации мер защиты среды обитания и человека от негативных воздействий 	15	10

ОП.11.	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Татарский язык и культура профессиональной речи»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать простое изложение фактов, просьб и распоряжений в речи носителей языка; - сообщать и запрашивать элементарную фактическую информацию в ситуациях повседневного общения, связанных с удовлетворением личных потребностей; - извлекать необходимую информацию при чтении вывесок, объявлений, указателей; - заполнять простую анкету, формуляр основными сведениями о себе; - совершать деловые операции; - получать и передавать фактическую информацию; - устанавливать и поддерживать социальные и профессиональные контакты в рамках ограниченного количества ситуаций речевого общения; - понимать как основное содержание, так и второстепенную информацию печатных текстов; - выражать свое коммуникативное намерение в письменном виде в рамках определенных типов текстов, используя опору на образец. - успешно ориентироваться и действовать в ситуациях повседневного общения; - устанавливать и поддерживать социальные контакты, включая деловые связи; - понимать как общий смысл печатных и звучащих текстов, так и отдельные детали, связанные с содержанием прочитанного и услышанного; - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - уметь пользоваться словарем татарского языка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) татарских текстов профессиональной направленности; - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - знать нормы татарского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	318	212
ОП.12.	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине <u>«Русский язык и культура профессиональной речи»</u> обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; - правила продуцирования текстов разных деловых жанров; - фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности русского языка; 	318	212
ПМ.00	Профессиональные модули	581	387

ПМ. 01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	149	99
МДК.01.02.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <i>«Профессиональное мастерство и совершенствование в избранном виде спорта»</i> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать педагогические ситуации и принимать решения; - овладение элементами и приемами педагогического мастерства; - усвоение основных путей роста профессионального мастерства; - выработка потребности в непрерывном педагогическом самоусовершенствовании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать педагогический процесс и педагогическое взаимодействие; - анализировать педагогические ситуации; - проводить профессиональный самоанализ и на этой основе определять перспективы дальнейшего профессионального роста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность педагогического мастерства и его значение в педагогической деятельности, пути его достижения; - компоненты педагогического мастерства и их характеристики; - профессионально и социально значимые качества личности педагога; - структуру мастерства воспитателя и его основные умения; - критерии педагогического мастерства; - методы и методику формирования устойчивой профессиональной направленности личности и межличностных отношений в коллективе. 	149	99
ПМ. 02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	432	288
МДК02.01.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <i>«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки»</i> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - самостоятельно регулировать внимания и мышечного напряжения обучающихся; - обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления; <p>уметь:</p> <p>четко выполнять элементы строевой подготовки один и в группе, отдельно и связках;</p> <p>четко выполнять базовые шаги аэробики отдельно и связках;</p> <p>придумывать танцевальные связки на музыкальную тему;</p> <p>уметь держать рисунок танца.</p> <p>знать:</p> <p>Порядок занятия;</p> <p>Базовые шаги аэробики отдельно и в связках;</p> <p>Понятие танцевального рисунка;</p> <p>Различные стили танцевальной аэробики.</p>	7	4
МДК. 02.04.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <i>«Методика преподавания физической культуры»</i> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>	180	120

	<ul style="list-style-type: none"> - анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - ведения учебной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры; - использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на занятиях; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании; - основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»; - требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии выбора; - приемы, способы страховки и само страховки; - логику анализа урока физической культуры; <p>Методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению. 		
МДК.02.05.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <u>«Ритмическая гимнастика»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специфические средства искусства танца для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования студентов; 	103	69

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить творческое развитие, эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций; - увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни; - наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно пройти в такт музыке, сохраняя красивую осанку, легкий шаг с носка; - уметь самостоятельно ускорять и замедлять темп движений; - распознать характер танцевальной музыки; - исполнять движения в характере музыки – четко, стильно, медленно, плавно; - усвоить правила постановки корпуса; - уметь исполнять основные упражнения на середине зала; - освоить технику исполненных упражнений в более быстром темпе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать темповые обозначения, слышать темпы применительно к движениям; - знать и уметь исполнять танцевальные движения: танцевальный шаг, переменный шаг, боковой шаг, галоп, подскоки, припадания, шаг с притопами др.; - знать правила исполнения упражнений народного тренажа и их названия; - знать положения стопы, колена, бедра – открытое, закрытое. 		
МДК.02.06.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <u>«Методика воспитательной работы»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проектировании воспитательных процессов, направленных на позитивное развитие личности учащихся с учетом закономерностей и специфических условий этого процесса в ходе проведения внеучебной воспитательной работы; - в использовании различных способов и методов воспитательного воздействия, способствующие развитию личности и коррекции поведения учащихся; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методики диагностики уровня воспитанности учащихся; - целесообразно сочетать диагностические данные и методику индивидуального общения с учащимися; - выбирать и использовать различные способы и методы воспитательного воздействия, способствующие развитию личности и коррекции поведения учащихся; - разрабатывать и проводить различные формы организации воспитательной деятельности в учебных заведениях начального профессионального образования; - научиться анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного воздействия, применяемые в учебных заведениях среднего профессионального образования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления воспитательной деятельности педагога в учебных заведениях среднего профессионального образования; - факторы и условия, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности учащихся; - способы, методы и формы воспитательной работы с учащимися; - методику организации и проведения различных внеучебных мероприятий, направленных на развитие и коррекцию личности и поведения учащихся. 	87	58

МДК 03.02.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса <u>«Современные образовательные технологии»</u> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам образования; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений • осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; • подготовки оборудования к работе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; • выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников; • сформулировать основные понятия информационно - коммуникационных технологий • проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; • работать в графическом редакторе; • работать с программами подготовки презентаций; • проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности современных подходов и педагогических технологий образования; • технические средства реализации информационных процессов; • основные понятия информационно коммуникационных технологий; • компьютерную терминологию; 	55	37

3. Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 78 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (14 недель); в т.ч. концентрированно 3 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В рамках производственной практики (преддипломной) проводится демонстрационный экзамен по компетенции Физическая культура, спорт и фитнес который является одним из этапов данной практики.

Учебная и производственная практика распределена следующим образом:

Индекс модуля	Наименование модуля	Вид практики	семестры	Количество часов/недель
ПМ.01.	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПП.01 (распр.)	5,6	72ч/2н
		УП.01 (распр.)	3,4	54ч/1,5н
ПМ.02.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	УП.02 (распр.)	4,5,6	108ч/3н
		ПП.02 (конц.)	6	108ч/3н
		ПП.02 (распр.)	6,7	126ч/3,5н
ПМ.03.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	УП.03 (распр.)	5	18ч/0,5н
		ПП.03 (распр.)	6	18ч/0,5н

5. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающийся имеет право на пересдачу дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;
- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

6. Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Календарный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	37	2р	-		2		11	52
III курс	30	3р	7 (4р+3к)		2		10	52
IV курс	28		2р	4	1	6	2	43
Всего	134	5	9	4	7	6	34	199

[illegible]

Условные обозначения:

	:	=	х	оо	оу	от	хг	Δ	///
Теоретическое обучение	Промежуточная аттестация	Каникулы	Концентрированная производственная практика	Учебная практика, провод.концентр.	Учебная практика рассредоточенная	Рассредоточенная производственная практика	Преддипломная практика	Подготовка выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы

3.3 Рабочие программы УД, МДК и ПМ(Приложения № 1 по №32)

3.4 Рабочие программы практик (учебной и производственной)

3.5 Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы -человек. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____ человек;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ____1_ человек;
- экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 3 человека.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
1	Маликова Лилия Минахатовна	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
2	Гарипова Жанна Вениаминовна	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

		Ворлдскилс	
3	Галимжанов Фаиль Миннулович	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
4	Вагизов Амир Рустамович	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»
5	Гарифуллин Гадель Вагданурович	эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс	Преподаватель ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;

методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-технические условия Мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, спортивный инвентарь
Мастерская по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;

- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

Учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование Мастерской по компетенции «Физическая культура . спорт и фитнес»

Проектор Panasonic PT-VX420
 Комплект интерактивная доска smartboard sbm680
 BEHRINGER B115D колонка
 Ноутбук ASUS
 Компьютерная мышь
 Секундомер профессиональный TORRES
 Конус для разметки полей и трасс
 Фишки для разметки поля Torres
 SelectTalento 13 мячей футзальный
 Палка гимнастическая
 Скакалка 3 м
 Коврик гимнастический ExerciseMat INEX
 Гантель неопреновая "Starfit" 1кг
 Гантели Torneo "Neoprene Dumbbells" 0,5 кг
 Гимнастический мяч (фитбол) до 75 см
 Пипидастры
 Мяч малый, 12 см
 Мяч для большого тенниса Torneo
 Тумба для запрыгивания RED Skill
 TRX аналог тренажер петли функциональные
 Бодибар 4 кг
 Бодибар 6 кг
 Кольцевой амортизатор 14-45 кг
 Кольцевой амортизатор (23-68 кг)
 Кольцевой амортизатор 36-90 кг
 Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний
 Канат тренировочный, длина 9 м
 Гриф для штанги 220 см
 Барьер легкоатлетический 70 см
 Палочки эстафетные ZSO (комплект 8 шт)
 Лестница координационная OFT 6 метров

Умные браслеты C 320
Планшет Lenovo
Умные весы
Динамометр кистевой МЕГЕОН 3409
Зеркальный фотоаппарат Canon EOS 200D Body
Микрофон Boya BY-M1
Штатив Rekam RT-M50G MaxiPod
Кард-ридер для флешек
МФУ лазерный KYOCERA Ecosys
Калькулятор настольный Citizen
Сетка для переноски мячей StartUp
Стеллаж складской Т-160 2000*1540*1000, 4 полки
Флипчарт 2Х3 есоPorchart
Стул офисный, 880×435×450 мм
Стол-парта 2-местная нерегулируемая
Принтер черно-белый
Ноутбук
Наушники с микрофоном
Компьютер
Автоматический тонометр на плечо Omron
Головная гарнитура Audio-Technica
Спирометр
Динамометр становой ДС-500
Ростомер
Тонометр
Лактометр (с тестами)
Гимнастический мостик
Мяч баскетбольный
Мяч волейбольный
Песочные часы (5 и 10 мин)
Массажный стол складной МСТ 003Л
Аппарат Ротта
плантограф
видеопроектор

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
